

Dušan JEDINÁK, učiteľ počtov a merby, aj občas publikoval:

Knížné publikácie

- *K otázke motivácie a popularizácie pri vyučovaní matematiky.* Bratislava: SPN, 1979.
- *Ľudia v dejinách matematiky.* Bratislava: KPÚ, 1987.
- *Etudy o matematikoch.* Bratislava: MC, 1992.
- *Učiteľ matematiky – jeho osobnosť a práca.* Prešov: MC, 1992.
- *Významné osobnosti matematickej kultúry.* Trnava: TU, 2002.

Príspevky, články

Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis, **Séria C – MATEMATIKA, FYZIKA, INFORMATIKA**

- ♣ *Učiteľom matematiky (UNESCO: rok 2000 – Svetový rok matematiky).*
Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis, Trnava 2000.
- ♣ *Matematika - medzisvet rozumu (Odkaz pre Svetový rok matematiky).*
Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis, Trnava 2000.
- ♣ *Fragmenty z histórie matematiky.*
Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis, Trnava 2001.
- ♣ *Štúdium M ako intelektuálna hodnota a radosť z premýšľania.*
Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis, Trnava 2001.
- ♣ *Zmysel a význam didaktiky matematiky.*
Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis, Trnava 2002.
- ♣ *Zmysluplné povolanie: učiteľ matematiky.*
Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis, Trnava 2002.
- ♣ *K vzdelávacím i výchovným koreňom školskej matematiky.*
Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis, Trnava 2003.
- ♣ *Pre rozvoj matematiky, aj v službe náboženstvu.*
Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis, Trnava 2004.
- ♣ *Náročnejšie určovacie úlohy v príprave učiteľov matematiky základných škôl.*
Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis, Trnava 2005.
- ♣ *Školská matematika ako výsledok mentálnej konštrukcie.*
Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis, Trnava 2007.
- ♣ *Pre budúcnosť učiteľov matematiky.*
Acta Fac. Paed. Univ. Tyrnaviensis, Trnava 2008.

OBZORY MFI (JSMF Bratislava)

Prehľad životopisných údajov významných matematikov.

OBZORY MFI, č. 4/2002, s. 27–31.

Kde hľadať, čo si prečítať.

OBZORY MFI, č. 1 /2003, s. 21–24.

Hlbšie presvedčenie, vnútorný záujem (informácia o knihe Dítě, škola a matematika).

OBZORY MFI č. 2/2003, s. 71–72.

Skryté štruktúry pod drobnohládom matematického myslenia (o knihe *Jazyk M*).

OBZORY MFI č. 3 /2003, s. 69–70.

Stručný prehľad objavov v matematike.

OBZORY MFI č. 4/2003, s. 24–30.

Štefan Schwarz – rozhládený matematik v dimenzii kultúry.

OBZORY MFI 4/2004(33), s. 66–69.

Juraj Hronec – citlivý pedagóg vyššej matematiky.

OBZORY MFI 4/2004(33), s. 70–72.

Motivačná príprava školskej kombinatoriky.

OBZORY MFI 1/2005(34), s. 19–32.

Priznania slávnych i menej známych.

OBZORY MFI 4/2005(34), s. 22–25.

Paul Dirac – úspech matematiky vo fyzike.

OBZORY MFI 4/2005(34), s. 63–65.

Z pedagogického odkazu profesora Jura Hronca.

OBZORY MFI 2/2006(35), s. 10.

B. Bolzano: Z myšlienok.

OBZORY MFI 4/2006(35), s. 22–23.

Š. Schwarz: Matematika je kus môjho srdca i života.

OBZORY MFI 4/2006(35), s. 24–25.

Fyzik presvedčený evolúciou (o knihe Krempaský, J.: *Veda verzus viera?*).

OBZORY MFI 1/2007 (36), s.71–72.

Didaktika ako profesionálna výbava učiteľa školskej matematiky.

OBZORY MFI 2/2007 (36), s.9–17.

Werner Heisenberg – skutočnosť a ľudský duch.

OBZORY MFI 3/2007 (36), s.49–51.

Max Planck – hľadač absolútnych predstáv.

OBZORY MFI 2/2008 (37), s. 63–67.

Čo viete alebo nevíete z dejín matematického vzdelávania na území Slovenska.

OBZORY MFI 3/2008 (37), s. 8, 27, 28.

Z aforizmov profesora matematiky

OBZORY MFI 3/2008 (37), s. 16,

Bernard BOLZANO – výnimočná osobnosť aj nasledovaniahodný učiteľ.

OBZORY MFI 4/2008 (37), s. 23–30,

Publikované práce v zborníkoch z konferencií

M v škole dnes a zajtra (KU Ružomberok)

Matematické poznanie ako kultúrna hodnota.

Zborník z konferencie Matematika v škole dnes a zajtra, Ružomberok, 2001.

Poznámky z histórie ako motivácia vo vyučovaní matematiky.

Zborník z konferencie Matematika v škole dnes a zajtra, Ružomberok: KU, 2002.

Z histórie matematiky.

Zborník Matematika v škole dnes a zajtra, Ružomberok: KU, 2003, s. 17–20.

Matematika v stredoveku na česť a slávu Božiu.

Zborník Matematika v škole dnes a zajtra (5. roč.), KU Ružomberok, 2004, s. 33–40.

Podnety pre rozvoj matematických schopností (zaujímavé a primerané úlohy).

Zborník Matematika v škole dnes a zajtra (6.roč., 12.–14.9.2005), Ružomberok, 2006.

Bernard Bolzano – výnimočná osobnosť i nasledovaniashodný učiteľ.

Zborník Matematika v škole dnes a zajtra (.7roč. 11.–13.9.2006), Ružomberok, 2007.

SPU alebo UKF NITRA

Podnety z dejín vo vyučovaní matematiky.

Zborník z konferencie "Nové trendy vo výučbe matematiky", Nitra: SPU, 2001.

Vzťah k matematike ako prejav kultúry.

Zborník z konferencie M vo výučbe, výskume a praxi, Nitra: SPU, 2002.

Zaujímavé a primerané úlohy - podnety pre rozvoj matematických schopností.

Zborník Matematika vo výučbe, výskume a praxi, Nitra: SPU, 2003, s. 53–55.

Niekoľko poznámok k histórii matematiky ranom stredoveku.

Zborník Matematika o výučbe, výskume a praxi, Nitra: SPU, 2004.

Viac didaktickej pozornosti pre optimalizačné úlohy.

Zborník z konferencie doktorandov, Nitra: UKF, 2002.

Niekoľko didaktických poznámok pre riešenie úloh z matematiky v ZŠ.

Zborník z konferencie doktorandov, Nitra: UKF, 2003, s. 293–296.

Školská matematika a jej kultúrne hodnoty.

Zborník z konferencie doktorandov, Nitra: UKF, 2004, s. 364–367.

DIDZA ŽILINA

Znázorňujme, pokiaľ sa dá.

Zborník Žilinská didaktická konferencia, Žilina: FPV ŽU, 2004.

Spočívajú aj v základoch matematiky a logiky.

Zborník DIDZA – 2. žilinská didaktická konferencia, Žilina, 2005.

Mať systém, byť dôsledný...

Zborník DIDZA – 3. žilinská didaktická konferencia, Žilina, 2006.

Spoznali iný geometrický svet.

Zborník DIDZA – 4. žilinská didaktická konferencia, Žilina, 2007.

Konštrukcia zmysluplnej matematickej kultúry.

Zborník DIDZA – 5. žilinská didaktická konferencia, Žilina, 2008.

Rôzne

Wat can mathematics mean within a school service?

Zborník konferencie The 2–nd internacional conference on aplied mathematics, STU–MTF, PF TU, UCM Trnava 2002 (spoluautor M. Pokorný).

Albert Einstein – netradičný pohľad na vedu a ľudstvo.

XXII. zborník konferencie MESDEF (dejiny fyziky) 2004, Brno (ČR), 9.–11.9.2004, Bratislava: 2005, s. 191–194.

Logická argumentácia už v prvých triedach základnej školy.

Zborník konferencie *Induktívne a deduktívne prístupy v matematike.*

Smolenice 2005, s. 140–144.

Motivácia žiakov zodpovednými učiteľmi matematiky už na 1. stupni ZŠ.

Zborník *Induktívne a deduktívne prístupy v matematike.*

Smolenice 2005, s. 242–245.

Pripravovať žiakom matematické skúsenosti.

Zborník konferencie *Inovácia v M – príprave žiakov na 1. st. ZŠ.*

Trnava: PdF TU, 2007; s. 46–49.

Publikácie v českých časopisoch

M – F – I *MATEMATIKA-FYZIKA-INFORMATIKA*

(časopis pro výuku na základních a středních školách, SPN Praha)

Spomienky M-F.

M–F–I, roč. 9 (1999/2000), č. 1–10.

Spomienky M-F.

M–F–I, roč. 10 (2000/2001), č. 1–4.

Môže štúdium matematiky prispieť k výchove charakteru?

M–F–I roč. 11/2001, č. 2, s. 77–80.

Zodpovedné poslanie: učiteľ matematiky.

M–F–I roč. 12, č. 2, s. 79–81.

N.H. Abel – krátky život, trvalá pamiatka.

M–F–I roč. 12, č. 2, s. 123–124.

Postrehy z hlbín storočí.

M–F–I roč. 12, č. 4, s. 207–211.

Venujme pozornosť optimalizačným úlohám.

M–F–I roč. 12, č. 9, s. 525–528.

Vhodná predstava – cesta k úspechu (aj pri štúdiu matematiky).

M–F–I, roč. 14(2005) č.5, s.263–268.

W.R. Hamilton – svojrázny talent.

M–F–I, roč. 14(2005) č.9, s.573–574.

J. Sylvester – matematik hrdý na svoju poéziu.

M–F–I, roč. 14(2005) č.9, s. 574–576.

Odvaha i rozvaha pre dokazovanie v školskej matematike.

M–F–I, roč. 15 (2005–2006) č.4, s.203–212.

Didakticko–motivačná výbava učiteľa matematiky.

M–F–I, roč. XVI (06–07), č.8, s.454–465.

Kombinatorika pre budúcich učiteľov matematiky.

M–F–I, roč. XVI (06–07), č.10, s.583–591.

Harmónia v školskej matematike.

M–F–I, roč.17 (únor 2008) s. 334–338.

Vyučovanie matematiky – intelektuálna konštrukcia.
M–F–I, roč.17 (duben 2008) s.459–464.

Matematika v škole a trocha konštruktivizmu.
M–F–I, roč.17 (říjen 2008) s. 74 –79.

ROZHLEDY *matematicko–fyzikální*

(časopis pro studující a zájemce o matematiku, fyziku a informatiku; JČMF Praha)

Matematika – rnedzismet rozumu.

ROZHLEDY MF č.5–6/2000, s.259–262.

Začínat' treba jednoducho a vtipne.

ROZHLEDY MF, roč. 81 (2006), č. 2, s. 51–53.

Užitočné aritmetické i algebraické úpravy.

ROZHLEDY MF, roč. 81 (2006). č.4, s.50–54.

(M + m) = Mikuláš a matematika.

ROZHLEDY MF, roč. 82 (2007), č.1, s.36–41.

Dokážeme, že sa nedá.

ROZHLEDY MF, roč. 82 (2007), č.1, s.54–56.

Zenón z Eley – medzi ilúziou a paradoxom protirečivého nekonečna.

ROZHLEDY MF, roč. 82 (2007), č.2, s.26–29.

Percentá sú zradné čísla pomerné.

ROZHLEDY MF, roč. 82 (2007), č.2, s.51–53.

Úlohy riešené vhodným (matematickým) experimentovaním.

ROZHLEDY MF, roč. 82 (2007), č.4, s.41–43.

Vyskúšajte si svoj dôvtip.

ROZHLEDY MF, 1/2008, roč. 83, s. 41–43.

UČITEL MATEMATIKY – časopis pro učitele ZŠ a SŠ; JČMF, Praha – Brno.

Úlohy školskej matematiky, ktorých riešenie mám rád.

UČITEL MATEMATIKY, roč.14 (2005), č.1 (57), s. 51–58.

S túžbou po harmónii.

UČITEL MATEMATIKY, roč.16, č.2 (2008), s. 115–121.

KOMENSKÝ – odborný časopis pro učitele základní školy (Brno),

Rodina i škola ako dielňa ľudskosti.

KOMENSKÝ roč. 128 (2003/2004), č. 2, s. 1.

Pre budúcnosť učiteľov (matematiky).

KOMENSKÝ roč.130 (2005), č.1, s.30–32.

Vavrínek Benedikt z Nedožer – jazykovedec, pedagóg i matematik.

KOMENSKÝ roč.130 (2005), č.2, s.47–48.

Príspevky v slovenských časopisoch

Technológia vzdelávania

Školská matematika ako radosť z premýšľania

Technológia vzdelávania, roč.IX/č.9 (2001), s. 2–3.

Didaktika matematiky – zmysel a význam.

Technológia vzdelávania, roč. X, č.3/2002.

História vývoja matematického poznávania ako neoddeliteľná súčasť vyučovania M.

Technológia vzdelávania roč. X, č. 10/2002, Slovenský učiteľ, s. 13–14.

Matematika ako medzislvet porozumenia.

Technológia vzdelávania, roč. XI, č. 2 / 2003, s. 10–13.

Hlavné výchovno-vzdelávacie idey školského vyučovania matematiky.

Technológia vzdelávania (Slovenský učiteľ), roč. XII, č. 1/2004.

Podstata a zásady motivačného pôsobenia (aj vo vyučovaní školskej matematiky)

Technológia vzdelávania, roč. XIII (2005), č. 7, príloha Slovenský učiteľ, s. 13–15.

Základy logiky – súčasť vzdelania.

Technológia vzdelávania, roč. XIII (2005), č. 9, s. 15–16

Dionýz Ilkovič – fyzik, chemik, pedagóg...

Technológia vzdelávania, roč. XIII (2005), č. 7, príloha Slovenský učiteľ, s. 2.

Možnosti popularizácie a osvety matematickej kultúry (vyučovaním školskej M).

Technológia vzdelávania 01/2006, roč. XIV. s. 8–11.

Poznámky z histórie ako vzdelávacie a výchovný podnet aj vo vyučovaní matematiky.

Technológia vzdelávania 08/2006, roč. XIV., príloha Slovenský učiteľ, s. 13–15.

Učiteľ matematiky ako didaktik a inšpirujúca osobnosť.

Technológia vzdelávania 01/2007, roč. XV, s.11–13.

J.M. Petzval – svojrázny profesor.

Technológia vzdelávania 01/2007, roč. XV., príloha Slovenský učiteľ, s.15.

Matematická kultúra ako obohatenie ľudských predstáv.

Technológia vzdelávania 10/2007, roč. XV., s. 3–5.

MATMIX – matematický časopis pre žiakov základných a stredných škôl

(vydavateľ Metodicko-pedagogické centrum Bratislava)

René Descartes - premýšľajúci gavalier povolaný hľadať pravdu

MATMIX, roč.5 (1999/2000), č. 1, s. 1-3

Leonard Euler - najvýkonnejší všestranný a praktický matematik

MATMIX, roč. 5, č.2, s. 1-3

János Bolyai - súboj zmyslov a rozumu

MATMIX roč.5, č.3, s. 1-2

A.N. Kolmogorov - nie príkazom, ale príkladom

MATMIX, roč. 5, č.4, s. 1-3

- Jean B. D' Alembert - encyklopedista myšlienkových stretov*
MATMIX, roč. 5, č. 5, s. 1-2
- G. Frege - nedocenený tvorca rozbúraných základov*
MATMIX, roč. 5, č. 6, s. 2-3
- Matematika v strede záujmu*
MATMIX, roč. 5, č. 5, s. 5-6,
- Stefan Banach -svojrázny goraľský matematik*
MATMIX, roč. 6, č. 1, s. 1-2
- Georg Cantor - otec teórie množín*
MATMIX, roč. 6, č.2, s. 2-5
- Pál Erdős - katalyzátor matematických ideí*
MATMIX, roč. 6, č.3, s. 1-2
- Čarovný svet Lewisa Carrolla*
MATMIX, roč. 6, č.4, s. 1-2
- Gerbert z Aurillacu - matematik pápežom*
MATMIX, roč. 6, č. 5, s. 1
- Ivan Korec - matematik zo Slovenska*
MATMIX, roč. 6, č. 6, s. 1
- Giuseppe Peano*
MATMIX, roč.7, č. 1, s. 1-2
- Pytagoras za Samu*
MATMIX roč.7, č. 2, s. 1-2
- Muhammad Ibn Musá al-Chorezmi*
MATMIX, roč.7, č.3, s. 1-2
- John Neumann*
MATMIX, roč. 7, č. 4, s. 1- 2
- Francois Viéte*
MATMIX, roč. 7, č. 5, s.1-2
- Vyznania známych i menej slávnych*
MATMIX roč.7, č. 5, s. 16-19
- Jur Hronec - statočný furman matematiky na Slovensku*
MATMIX, roč.7, č. 6, s. 1-2
- Ramanujan - osobný priateľ každého prirodzeného čísla*
MATMIX, roč. 8, č. 1, s. 1-2
- B. Bolzano - prísny logik a odvážny mysliteľ*
MATMIX, roč. 8, č. 2, s. 1-3
- Matematika v b mol (Š. Schwarz -matematik a pedagóg), informácia o publikácii.*
MATMIX, roč. 8, č. 2.
- S.M Ulam - dobrodružstvá matematickej činnosti*
MATMIX roč. 8, č. 3 (2002/2003), s. 1-2
- H. Lebesgue - nový pohľad na zvláštne prípady*
MATMIX, roč. 8, č. 4, s. 1-2

- C.F. Gauss – klasik i modernista matematiky.*
MATMIX roč. 9, č. 1, s. 1-3
- Fragmenty z histórie matematiky*
MATMIX roč. 9, č. 1, s.19-20
- N.I. Lobačevskij – odvaha v myslení.*
MATMIX roč. 9, č. 2, s. 1-3
- Alfred Tarski- talent na zavádzanie užitočných pojmov a zaujímavých problémov.*
MATMIX roč. 9, č. 3, s. 1-2
- Matematický spôsob myslenia ako možnosť zušľachtenia ľudskej osobnosti.*
MATMIX roč. 9, č. 4, s. 1-3
- Prípado Galileo Galilei.*
MATMIX roč. 10 (2004/2005), č. 1, s. 1-3.
- Fragmenty z histórie.*
MATMIX roč. 10 (2004/2005), č. 1, s. 23-24.
- Spôsobom nematematickým (k jubileu 10 rokov vydávania časopisu MATMIX)*
MATMIX roč. 10 (2004/2005) č. 2, s. 1.
- György Pólya – zaujatosť pre spôsob myslenia.*
MATMIX roč.10 (2004/2005), č. 3, s.1-3.
- Obrana matematikova (Hardy, G.H.) – informácia o publikácii.*
MATMIX roč.10 (2004/2005), č. 3.
- Leonardo da Vinci – nadšený matematikou.*
MATMIX roč.10 (2004/2005), č. 4, s.1-2.
- Emmy Noetherová – život pre matematiku.*
MATMIX roč.11 (2005/2006), č. 1, s.1-2.
- Alan Turing – mysliaci stroj kacírskej teórie.*
MATMIX roč.11 (2005/2006), č. 2, s.1-2.
- Aristoteles zo Stageiry - cesta k vzdelanosti.*
MATMIX roč.11 (2005/2006), č. 3, s.1-2.
- Karl Weierstrass – neobyčajne svedomitý matematik.*
MATMIX roč.11 (2005/2006), č. 4, s.1-2.
- Makrosvet, mikrosvet a lidská mysl (R. Penrose) – informácia o publikácii.*
MATMIX roč.11 (2005/2006), č. 4.
- Boethius – majster dialektiky.*
MATMIX, roč.12 (2006/2007), č. 1, s.1-3.
- Izidor Sevilský – kresťanský encyklopedista raného stredoveku.*
MATMIX, roč.12 (2006/2007), č. 2, s.1-2.
- Alcuin z Yorku – bystrý mladík stredoveku.*
MATMIX, roč.12 (2006/2007), č. 3, s.1-2.
- Beda Venerabilis (Ctihodný) – učenec doznievajúcej patristiky.*
MATMIX, roč.12 (2006/2007), č.4, s.1-2.
- Niekoľko matematických dobrodružstiev (Acheson, D.: 1089 a ďalší parádni čísla).*
MATMIX, roč.12 (2006/2007), č.3, s.2-3.

Robert Grosseteste – zakladateľ oxfordskej školy.

MATMIX, roč.13 (2007/2008), č.1, s.1-2.

Mikuláš z Oresme – mních bádajúci aj v matematike.

MATMIX, roč.13 (2007/2008), č.2, s.1-2.

Leonardo z Pisy – vynikajúci matematik svojej doby.

MATMIX, roč.13 (2007/2008), č.3, s.1-3.

Thomas Bradwardinus – počtár vhodných pomerov.

MATMIX, roč.13 (2007/2008), č.4, s.1-2.

Roger Bacon – dôraz na skúsenosť a premýšľanie.

MATMIX, roč.13 (2007/2008), č.4, s.2-4.

MIF – didaktický časopis učiteľov matematiky, MPC Prešov

Zušľachtovanie ľudskej osobnosti štúdiom matematiky

MIF 18 (2001), s.3–4.

Kalendár osobností a ich myšlienok

MIF 19 (2001), s.74–76.

A, Moivre – radil hazardným hráčom.

MIF 20 (), s. 64.

Bernard Bolzano – zodpovedný humanista matematik.

MIF (2004), s. 70–71.

História matematiky – fragmenty.

MIF 24 (2005), s. 19–21.

Mierne rafinované slovné úlohy.

MIF 25 (2005), s. 63–66.

História matematiky – fragmenty.

MIF 24 (január 2005), s. 19–21.

Matematika ako medzislvet porozumenia.

MIF 28 (august 2006), s. 79–84.

S miernou dávkou logiky.

MIF 30, XVI. ročník, Prešov 2007, s. 8

Jednoduchá geometria i aritmetika.

MIF 32, XVII. ročník, Prešov 2008, s. 7

QUARK – magazín (mesačník) o vede a technike (ISSN 1335-4000)

- *Algebra ako vyššie umenie.*
QUARK, XI. roč. (2005), č. 1, s. 41.
- *Nezľakol sa nekonečna.*
QUARK, XI. roč. (2005), č. 3, s. 41.
- *Hľadač jednoty, v ktorej sa protiklady nevylučujú.*
QUARK, XI. roč. (2005), č. 5, s. 39.

- *Niels Bohr – veľmajster diskusie.*
QUARK XI. roč. (2005), č. 11, s. 40.
- *Úžas v očiach Alberta Einsteina.*
QUARK, XI. roč. (2005), č. 11, s. 41.
- *Čo viete a neviete z dejín matematiky?*
QUARK, XI. roč. (2005), č. 11, s. 43.
- *B. FRANKLIN: Vytrhol nebesiam blesk.*
QUARK, roč. XII, č.1 (január 2006), s. 41.
- *W. HEISENBERG: Svet ako fyzikálne rovnice.*
QUARK, roč. XII, č.2 (február 2006), s. 41.
- *R. DESCARTES: Rozumne rozmýšľajúci gavalier.*
QUARK, roč. XII, č.3 (marec 2006), s. 41.
- *L. WITTGENSTEIN: Filozof presného jazyka.*
QUARK, roč. XII, č.4 (apríl 2006), s. 41.
- *J. HRONEC: Citlivý pedagóg vyššej matematiky.*
QUARK, roč. XII, č.5 (máj 2006), s. 41.
- *A.M. AMPÉRE: Obdarený nielen talentom.*
QUARK, roč. XII, č.6 (jún 2006), s. 41.
- *J. MÜLLER-REGIOMONTANUS: Systematik trigonometrie.*
QUARK, roč. XII, č.7 (júl 2006), s. 41.
- *H. HELMHOLTZ: Mnohostrannosť a univerzalizmus.*
QUARK, roč. XII, č.8 (august 2006), s. 41.
- *M. FARADAY: Počúval hlas prírody.*
QUARK, roč. XII, č.9 (september 2006), s. 41.
- *T.A. EDISON: Nezabudnuteľný strojca patentov.*
QUARK, roč. XII, č.10 (október 2006), s. 41.
- *G.W. LEIBNIZ: Človek ducha a skrytých síl.*
QUARK, roč. XII, č.11 (november 2006), s. 41.
- *J. KEPLER: Presvedčený o harmónii sveta*
QUARK, roč. XII, č.12 (december 2006), s. 41.
- *G. Galilei: Prírodu napísal vesmír.*
QUARK, roč. XIII, č.1 (január 2007), s. 41.
- *Tarski: Matematika mu bola vedou i umením.*
QUARK, roč. XIII, č.1 (január 2007), s. 41.
- *J.R. Oppenheimer: Hamlet atómového veku.*
QUARK, roč. XIII, č.2 (február 2007), s. 41.
- *L. de Broglie: Osvetlil najhoršiu fyzikálnu hádanku.*
QUARK, roč. XIII, č.3 (marec 2007), s. 41.
- *V.F. Weisskopf: Od všetkých žiadal zodpovednosť.*
QUARK, roč. XIII, č.4 (apríl 2007), s. 41.

- *Čo viete a neviete zo školskej matematiky?*
QUARK, roč. XIII, č.4 (apríl 2007), s. 43.
- *A.L. Cauchy: odstraňoval neurčitost'*
QUARK, roč. XIII, č.5 (máj 2007), s. 41.
- *Alan Turing: Priekopník šifrovania.*
QUARK, roč. XIII, č.6 (jún 2007), s. 41.
- *Čo viete a neviete z matematiky?*
QUARK, roč. XIII, č.6 (jún 2007), s. 43.
- *Wernher von Braun: Priťahoval ho vesmír.*
QUARK, roč. XIII, č.7 (júl 2007), s. 41.
- *P.A. Dirac*
QUARK, roč. XIII, č.8 (august 2007), s.41
- *James H. Jeans: Najlepší výklad videl v matematike.*
QUARK, roč. XIII, č.9 (september 2007), s. 41.
- *Andrej N. Kolmogorov: Budúcnosť ako kráľovná rozumu.*
QUARK, roč. XIII, č.10 (október 2007), s. 41.
- *Niels Bohr: Veda je vášeň*
QUARK, roč. XIII, č.11 (november 2007), s. 41.
- *Alfred N. Whitehead: Zmena a pretrvávanie.*
QUARK, roč. XIII, č.12 (december 2007), s. 38.
- *K. Gödel: Jazyk je možný vďaka matematike.*
QUARK, roč. XIV, č.1 (január 2008), s.41
- *Čriepky z histórie matematiky (1).*
QUARK, roč. XIV, č.1 (január 2008), s.41
- *M. Koperník: Zanechal mohutné impulzy.*
QUARK, roč. XIV, č.2 (február 2008), s.35
- *Paul Erdős: Pútnik neohraničeným svetom matematiky.*
QUARK, roč. XIV, č.3 (marec 2008), s.41
- *Čriepky z histórie matematiky (2).*
QUARK, roč. XIV, č.3 (marec 2008), s.41
- *Čo viete a neviete o základoch logického uvažovania?*
QUARK, roč. XIV, č.3 (marec 2008), s.43
- *L.D. Landau: Metóda je dôležitejšia ako objav.*
QUARK, roč. XIV, č.4 (apríl 2008), s.41
- *R.P. Feynman: Nikdy nemáme definitívne pravdu.*
QUARK, roč. XIV, č.5 (máj 2008), s.41
- *Čriepky z histórie matematiky (3).*
QUARK, roč. XIV, č.3 (máj 2008), s.41
- *Eduard Čech: Matematika je systém.*
QUARK, roč. XIV, č.3 (jún 2008), s.38

- *Jakub Kresa: Titul.*
QUARK, roč. XIV, č.7 (júl 2008), s.35
- *Giuseppe Peano: Tvorca úsporného jazyka.*
QUARK, roč. XIV, č.8 (august 2008), s.35
- *Leonard Euler: Učiteľ všetkých.*
QUARK, roč. XIV, č.9 (september 2008), s.38
- *Čriečky z histórie.*
QUARK, roč. XIV, č.9 (september 2008), s.38
- *Čo viete a nevíete z maturitnej matematiky?*
QUARK, roč. XIV, č.9 (september 2008), s.43
- *Jean B. d’Alembert: Pamäť, rozum, predstavivosť.*
QUARK, roč. XIV, č.10 (október 2008), s.41
- *Gottlob Frege: Od krízy matematiky k novej logike.*
QUARK, roč. XIV, č.11 (november 2008), s.41
- *Čriečky z histórie.*
QUARK, roč. XIV, č.11 (november 2008), s.41
- *Bernard Bolzano: Kriticky myslieť, slobodne sa vyjadrovať.*
QUARK, roč. XIV, č.12 (december 2008), s.41

MLADÝ VEDEC MPC Bratislava (ISSN 1337-5873)

Mikuláš Koperník – vedou k dokonalosti.

Mladý vedec, č. 1 (október 2007), s. 9,

Blaise Pascal – medzi ľudským a matematickým nekonečnom.

Mladý vedec, č. 2 (december 2007), s. 5–6,

W.C. Röntgen - ušľachtilý pozorovateľ prírody.

Mladý vedec, č. 3, (apríl 2008), s. 27

Benjamin Franklin – úspešný samouk a univerzálny služobník.

Mladý vedec, č. 4, (jún 2008), s. 37

K.E. Ciolkovskij – miloval život a hviezdy.

Mladý vedec, č. 5, (september 2008), s. 33–34.

Rodina a škola (ISSN 0231– 6463 Parentes Bratislava)

Rok 2000 - Svetový rok matematiky (UNESCO).

Rodina a škola č.1/2000, s. 20

Prehľbiť pedagogickú zmyslupnosť.

Rodina a škola č.8/2000, s. 13

Učiteľovanie a jeho osud.

Rodina a škola, č.7/2002, s.13.

Matematika ako nástroj premýšľania.

Rodina a škola, č. 1/2006, s. 13.

Prestavba školstva je aj o výbere a príprave učiteľov.

Rodina a škola, č. 9 (2007), s. 12

Zušľachťovať matematickou kultúrou.

Rodina a škola č. 10 (2008), s. 11

Rok 2000 - Svetový rok matematiky (UNESCO)

Rodina a škola č.1/2000, s. 20

PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY Banská Bystrica, MPC, ISSN 1335-0404

K postaveniu dejín matematiky vo vyučovaní na ZŠ a SŠ

Pedagogické rozhľady 5/1999, s. 34-36,

Vnútorne motívy a ich význam pre štúdium matematiky

Pedagogické rozhľady 2/2000, s. 27-28

Výchovné pôsobenie ako formovanie ľudskej aktivity

Pedagogické rozhľady 3/2001, s. 1

Poznámky o význame didaktiky matematiky.

Pedagogické rozhľady, č. 2/2002.

Na ceste smerom k učiteľstvu matematiky.

Pedagogické rozhľady, č.4/2002.

Súvis vhodných podnetov so štúdiom.

Pedagogické rozhľady č. 5/2003, s. 29.

Zušľachťovať matematickou kultúrou.

Pedagogické rozhľady 1/2006, s. 20-21.

Školská matematika ako vytváranie zmysluplnej kultúry.

Pedagogické rozhľady 5/2007, s.27-28.

Naša škola (ISSN 1335-2733; Pamiko, Bratislava)

Matematické skúsenosti po prvom stupni ZŠ.

Naša škola č. 7-8, (2007/2008), s. 51-53.

Vyučovaním matematiky zušľachťujeme nielen intelekt dieťaťa.

Naša škola, č. 9 (2006/2007), s. 38-39.

Obohatenie ľudského života matematickou kultúrou

Univerzitný svet, č.2/1999–2000, Trnava

Školská matematika ako podnetné uvažovanie.

PÁN UČITEĽ – časopis pre učiteľov, rodičov a žiakov; 3/2006, s.32–33.

PÚTNIK svätovojeťský
(Trnava)



- 1997: Planck; Oppenheimer;
 1998: Roncalli; Pascal; Röntgen;
 1999: Einstein; Exupéry; Chesterton;
 2000: Beethoven; Descartes; *M – medzisvet rozumu*
 2001: Newman; Rolland; Ampère;
 2002: Matka Terézia; Steinová; Edison; Braun;
 2003: Koperník; Nobel; Maritain;
 2004: Kant; Dvořák; Kuzánsky;
 2005: Schweitzer; Teilhard; Michelangelo;
 2006: Dostojevskij; Erasmus;
 2007: Galilei; Newton; Petzval;
 2008: Diviš; Guardini;
 2009: Guitton; Akvinský; Rahner; Murgaš;
 2010: Aurelius Augustinus; Pasternak; Mauriac; *Postrehy M. T.*

(autor **dák**)

Aj pútnikom sa potia nohy.
(S.J. Lec)